

Recommandations pour la fin de l'année scolaire 2019-2020

Mathématiques Enseignement de spécialité de Première

Ce document a pour objectif de proposer une aide à la priorisation des derniers apprentissages susceptibles d'être réalisés d'ici la fin de l'année scolaire.

Algèbre

Compléter s'il y a lieu en priorité les apprentissages relatifs à :

- l'entretien des automatismes sur les fonctions polynômes de degré 2 (tout ce qui relève des activités mentales, y compris dans le registre graphique) ;
- la modélisation par une suite arithmétique ou géométrique
- le calcul du terme général d'une suite arithmétique ou géométrique.

Analyse

Compléter s'il y a lieu en priorité les apprentissages relatifs :

- au travail sur le lien entre le sens de variation d'une fonction dérivable sur un intervalle et signe de sa fonction dérivée ;
- au calcul de dérivée dans des cas simples ;
- à la maîtrise de la fonction exponentielle.

Le travail sur les fonctions trigonométriques n'est pas prioritaire.

Géométrie

Compléter s'il y a lieu en priorité, notamment pour les élèves poursuivant la spécialité mathématiques en terminale, les apprentissages relatifs à :

- l'expression du produit scalaire dans une base orthonormée, la maîtrise du critère d'orthogonalité ;
- la détermination d'une équation cartésienne d'une droite connaissant un point et un vecteur normal.

Statistiques et probabilités

Compléter s'il y a lieu en priorité, notamment pour les élèves poursuivant la spécialité mathématiques en terminale ou suivant l'enseignement optionnel de mathématiques complémentaires, les apprentissages relatifs :

- aux probabilités conditionnelles ;
- à la répétition de deux épreuves indépendantes ;
- à la notion de variable aléatoire et de loi de probabilité.

Algorithmique et programmation

Consolider ce qui a été vu en seconde et en début de première.

Vocabulaire ensembliste et logique

Les notions continuent d'être utilisées en contexte.