

Recommandations pour la fin de l'année scolaire 2019-2020

Mathématiques

Tronc commun de Première technologique

Ce document a pour objectif de proposer une aide à la priorisation des derniers apprentissages susceptibles d'être réalisés d'ici la fin de l'année scolaire.

Algorithmique et programmation (hors série STD2A)

Privilégier la consolidation des notions de variable et de fonction.

Le travail sur les listes et la sélection des données ne sont pas prioritaires.

Activités géométriques (uniquement série STD2A)

Maintenir un contact avec l'ensemble des activités géométriques du programme, en limitant les exigences techniques.

Automatismes

Privilégier :

- les calculs sur les proportions et les pourcentages, les évolutions et les variations ;
- le calcul numérique et algébrique ;
- la représentation des fonctions.

Analyse

Compléter s'il y a lieu en priorité les apprentissages relatifs à

- Suites : l'étude des suites arithmétiques et géométriques.
- Fonctions : l'étude des fonctions polynômes de degré 2 et la dérivation.

Statistique et probabilités

• **Croisement de deux variables catégorielles**

Compléter s'il y a lieu en priorité les apprentissages relatifs

- à l'interprétation des tableaux croisés d'effectifs ;
- au calcul de fréquences conditionnelles et marginales.

• **Probabilités**

Compléter s'il y a lieu en priorité les apprentissages relatifs

- au calcul de probabilités conditionnelles ;
- à la représentation par un arbre de probabilité de la répétition de plusieurs épreuves identiques et indépendantes de Bernoulli et le calcul des probabilités associées ;
- à la compréhension de la notion de variable aléatoire, le calcul et l'interprétation de l'espérance d'une variable aléatoire.

La simulation d'échantillons d'une loi de Bernoulli et l'interprétation de la dispersion des fréquences ne sont pas prioritaires.