

PrAF 2022-2023 : formations en mathématiques

A partir de la rentrée 2022, les formations académiques sont centralisées et gérées par l'EAFC (l'Ecole Académique de Formation Continue). Elles se donnent pour objectif de développer des compétences professionnelles explicitées de tous les acteurs de l'éducation nationale et sont regroupées par cycles.

En mathématiques, l'offre de formation à destination des enseignants du second degré est intégrée au cycle « Personnels du second degré » et a été pensée, de façon parfois pluriannuelle, autour de trois parcours et de modules hors parcours. Ces parcours ont pour objectif de répondre aux aspirations de développement professionnel exprimées de façon individuelle et collective par les équipes et aux besoins constatés sur le terrain dans notre académie. Ils ciblent la consolidation de compétences professionnelles particulières, à travers des modules obligatoires et des modules facultatifs, les seconds complétant les apports des premiers, chaque enseignant personnalisant son propre parcours de formation par son choix de modules complémentaires.

Les pré-inscriptions aux formations seront ouvertes à partir du mois de novembre. Afin d'entamer une réflexion autour des besoins de formation propres à chacun, des compétences professionnelles (selon le [référentiel en date du 1^{er} juillet 2013](#), publié au BOEN n°30 du 25 juillet 2013) à travailler plus spécifiquement, il est possible de prendre connaissance de la teneur des trois parcours en consultant les contenus des modules (de légers ajustements en cours d'année restant possibles) sur la [page](#) dédiée de l'EAFC, en cliquant sur le lien [iPRAF](#). Les modalités d'inscriptions vous seront précisées ultérieurement.

Les trois parcours

PARCOURS <i>sur deux ans</i>	Communiquer en mathématiques ?		
Compétences travaillées	P2 dont Intégrer dans son enseignement l'objectif de maîtrise par les élèves de la langue orale et écrite. CC7 Contribuer à la maîtrise par les élèves du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.		
Modules obligatoires <i>un par an</i>	L'oral en mathématiques du collège au lycée <i>dispositif 22A0210409 - module 63617</i>	Faire vivre la trace écrite <i>dispositif 22A0210403 - module 63589</i>	
Modules complémentaires <i>un ou deux par an, au choix</i>	Le grand oral en mathématiques <i>dispositif à venir - module à venir</i>	Oser enseigner les mathématiques en langue étrangère <i>dispositif 22A0210409 module 63615</i>	Apport du conte oral : raconter les mathématiques <i>dispositif 22A0210409 module 63616</i>
	Accueil des élèves allophones en mathématiques (niveau 1) <i>dispositif 22A0210273 module 63742</i>	Production de ressources pour prise en charge des élèves allophones en mathématiques (niveau 2) <i>dispositif 22A0210499 module 63244</i>	

PARCOURS <i>sur deux ans</i>	Gérer la diversité ?		
Compétences travaillées	P 3. Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves CC4. Prendre en compte la diversité des élèves		
Modules obligatoires <i>un par an</i>	Gestion de l'hétérogénéité et différenciation <i>dispositif 22A0210278 - module 64050</i>	Suivre et accompagner les élèves de 3ème et Seconde en maths <i>dispositif 22A0210278 - module 64052</i>	
Modules complémentaires <i>un ou deux par an, au choix</i>	Mathématiques et jeu <i>dispositif 22A0210409 module 63613</i>	Mathématiques et pédagogie de projet <i>dispositif 22A0210278 module 64051</i>	Manipuler pour apprendre <i>dispositif 22A0210409 module 63614</i>
	Utilisation du numérique en cours de mathématiques (niveau 1) <i>dispositif 22A0212078 module 64053</i>	Utilisation du numérique en cours de mathématiques (niveau 2) <i>dispositif 22A0210278 module 64054</i>	Evaluation des compétences <i>dispositif 22A0210179 module 64139</i>

PARCOURS <i>sur un an</i>	Enseigner la pensée algorithmique ?		
Compétences travaillées	P 1. Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique CC9. Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier		
Module obligatoire	Outils didactiques pour enseigner la programmation <i>dispositif 22A0210409 - module 63612</i>		
Modules complémentaires <i>un ou deux au choix</i>	Scratch <i>dispositif 22A0210409 module 63619</i>	Programmation au lycée au service des mathématiques (niveau 1) <i>dispositif 22A0210409 module 63620</i>	Utilisation de Capytal <i>dispositif 22A0210409 module 63611</i>
	Programmation au collège au service des mathématiques/liaison collège lycée en numérique <i>dispositif 22A0210409 - module 63618</i>	Programmation au lycée au service des mathématiques (niveau 2) <i>dispositif 22A0210409 module 63621</i>	

Formations proposées hors parcours en candidature individuelle

Modules hors parcours, accessibles de façon indépendante des parcours	Mathématiques et interdisciplinarité <i>dispositif 22A0210278 - module 64064</i>	Education financière et budgétaire <i>dispositif 22A0210409 - module 63622</i>
---	--	--